

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** родная (русская) литература, 8 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках.

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов, коммуникативных УУД, смыслового чтения у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родная литература».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 3х частей, 8 заданий:

5 заданий с выбором одного правильного ответа, 2 задания на установление соответствия, 1 задание творческого характера с развернутым ответом.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты, смысловое чтение)	Тип	Балл
A1	Осознавать значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога	Владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов: определять тему, назначение текста, резюмировать главную идею, мысль текста, цель его создания	Б	1балл
A2	Понимать особенности литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического	Различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте; выявлять детали, важные для раскрытия основной мысли, идеи, содержания текста	Б	1балл
A3	Овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста	Владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов: овладение навыками работы с информацией	Б	1 балл
A4-5	Осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления	Выявлять детали, важные для раскрытия основной мысли, идеи, содержания текста;	Б	По 1 баллу
B1, B2	Осознавать значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;	Различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и	Б	По 1 баллу

	формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога	отношения		
<i>C1</i>	<i>Создание письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения</i>	<i>Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме, умение с достаточно полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</i>	<b>В</b>	<b>До 8 баллов</b>

**Отметочная шкала:**

Задания А1-А5 оцениваются в 1 балл; задания В1-В2 оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ, задание С1 до 8 баллов.

**Максимальный балл**, который может получить ученик за выполнение всей работы, – **24 балла**. Задание с выбором ответа или с соотнесением считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой.

«5» - от 16 б.

«4» - 12-15 б.

«3» - 8-11 б.

«2» - до 7 б.

**Демоверсия**

1) Однажды Ваня принёс маленькую берёзку, выкопанную с корнем. 2) Мы принесли из сарая ящик, насыпали его доверху землёй и посадили в него маленькую берёзу. 3) В саду поселилась осень, но листья нашей берёзы оставались зелёными и живыми. 4) Как-то ночью пришёл первый заморозок. 5) Берёзы за одну эту ночь пожелтели до самых верхушек, и листья осыпались с них частым и печальным дождём. 6) Зайдя рано утром в комнату, я посмотрел на нашу берёзу. 7) Почти вся она за эту ночь пожелтела, и несколько лимонных листьев уже лежало на полу. 8) Комнатная теплота не спасла берёзу. 9) Через день она облетела вся, как будто не хотела отставать от своих взрослых подруг.

**А1.** В каком предложении наиболее полно выражена основная мысль данного текста?

- 1) 1            2) 2            3) 3            4) 8

**А 2.** Какой стиль и тип речи представлен в тексте?

- 1) публицистический стиль, описание  
2) художественный стиль, повествование  
3) научно-популярный стиль, повествование  
4) публицистический стиль, рассуждение

**А 3.** Какое средство выразительности использует автор в предложении № 9?

- 1) олицетворение      2) метафора      3) сравнение      4) эпитет

**А 4.** Какой частью речи является слово ДОВЕРХУ (предложение № 2)?

- 1) существительное      2) краткое прилагательное  
3) наречие      4) местоимение

**А 5.** Каково лексическое значение слова ОТСТАВАТЬ из предложения № 9?

1. оставаться позади      2) опаздывать  
3) быть несовременным      4) стоять на более низком уровне развития

**В1.** Соотнесите произведения и авторов:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1) В.А.Жуковский    | а) «Я не люблю иронии твоей...»           |
| 2) И. П. Богданович | б) «Душенька»                             |
| 3) И.А.Крылов       | в) «Певец во стане русских воинов»        |
| 4) И.С.Тургенев     | г) «Раздел»                               |
| 5) Н.А.Некрасов     | д) «Повесть о Петре и Февронии Муромских» |
| 6) Ермолай-Еразм    | е) «Вешние воды»                          |

**Ответы:** \_\_\_\_\_

**В2.** Соотнесите произведение и жанр:

Произведение	Жанр
1) «Певец во стане русских воинов»	А) стихотворение
2) «Я не люблю иронии твоей...»	Б) басня
3) «Раздел»	В) стихотворная повесть
4) «Вешние воды»	Г) повесть
5) «Душенька»	Д) стихотворение

**Ответы:** \_\_\_\_\_

**С1.** Какое прочитанное по родной (русской) литературе произведение вам понравилось больше всех? Обоснуйте свое мнение (5-8 предложений)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ключи к заданиям:**

№	демоверсия	Баллы
А1	4	1
А2	2	1
А3	3	1
А4	3	1
А5	4	1
В1	1-в,2-б,3-г,4-е,5-а,6-д	По 1б (всего 6 б)
В2	1-а/д,2-д/а,3-б,4-г,5-в	По 1б (всего 5 б)
С1		До 8 баллов
Итого		24

